|  |
| --- |
| **ФОРМА ЗАЯВКИ** **на участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества** |
| 1. **О проекте**
 |
| **1. Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту\***  | сохранение исторической памяти |
|  | *Данное поле обязательно для заполнения.* *Следует выбрать грантовое направление из списка**.* |
|  |  |
| **1.1. Тематика грантового направления, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту**  | деятельность в сфере патриотического, в том числе военно-патриотического, воспитания граждан Российской Федерации. Устноисторические научные исследования о событиях Великой Отечественной войны на территории Карелии |
|  | *Данное поле не обязательно для заполнения. Можно выбрать тематику грантового направления из списка (предварительно ознакомиться со списком можно в пункте 4 положения о конкурсе).* |
|  |  |
| **2. Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант\*** | Реконструкция исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны на территории Карелии  |
|  | *(не более 300 символов)**Данное поле обязательно для заполнения.* *Название проекта следует писать без кавычек с заглавной буквы и без точки в конце. После подачи заявки название проекта изменить нельзя.* |
|  |  |
| **3. Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта)\*** | Историческая память о Великой Отечественной войне имеет в Республике Карелия свою региональную специфику, связанную с особенностями боевых действий на северном участке фронта. Из всех советских фронтов Великой Отечественной войны Карельский фронт действовал самое продолжительное время (2 года 10 месяцев), на самом протяженном расстоянии (около 1600 км – от Ладожского озера до Баренцева моря) и в особо сложных северных природно-климатических условиях. В военной истории России участие Финляндии в войне 1941-1944 гг. не рассматривается отдельно от гитлеровской Германии. Для нас финская оккупация Карелии была и остается частью событий Великой Отечественной войны. Однако финны эту войну называют «войной продолжения», на которой они пытались вернуть утраченные по Московскому договору (заключен 12 марта 1940 г.) территории и создать Великую Финляндию с присоединением российских карельских земель.В 1941—1944 годах финская армия оккупировала часть Карелии. На этой территории был установлен режим террора, направленный против славянского населения.Сегодня все активнее осуществляются попытки переписать историю, вопреки очевидным фактам, со стороны историков, журналистов и политиков Финляндии. Проект «Реконструкция исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны на территории Карелии» будет реализован в трех районах ‒ Медвежьегорском, Суоярвском и Прионежском. В рамках проекта планируется организация научно-исследовательских экспедиций, фиксация воспоминаний, интервьюирование очевидцев финской оккупации. Проект предполагает: организацию первой полевой практики научно-исследовательской экспедиции для сбора архивных материалов, активными участниками проекта станут подростки 14-16 лет – обучающиеся кадетских классов образовательных организаций Карелии и население данных муниципалитетов, пережившее финскую оккупацию; создание хрестоматии «Вся правда о той войне» с результатами устноисторических исследований, создание двуязычного сайта на русском и финском языках с аудио-, фото- и видеоархивом. Актуальность и новизна устноисторического исследования определяется тем, что сделанное в рамках обозначенных аспектов обследование территорий Медвежьегорского, Суоярвского и Прионежского районов — первый шаг в реконструкции коллективной и индивидуальной памяти местных жителей, мемориальной географии обозначенных территорий. Проект будет реализован с 1.07.22г. по 31.12.22г. Итоговая презентация результатов проекта планируется на площадке БУ «Национальный музей Республики Карелия».  |
|  | *(не более 3000 символов)**Данное поле обязательно для заполнения. По сути, это текстовая презентация проекта, отражающая основную идею проекта, целевую группу, содержание проекта и наиболее значимые ожидаемые результаты. Текст краткого описания будет общедоступным (в том числе в форме публикаций в СМИ и в сети Интернет). Для экспертов, оценивающих заявку, это поле должно содержать ёмкий и исчерпывающий ответ на вопрос: «Что и для кого заявитель хочет сделать, на какую работу запрашивает грант?». Более развернутое описание проекта по желанию заявителя можно будет загрузить в виде файла PDF в поле 3.1.*презентация |
| **3.1. Полное описание проекта,** **презентация проекта** | *При заполнении заявки на портале* [*http://президентскиегранты.рф*](https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/) *по желанию заявителя можно загрузить более подробное описание проекта и (или) презентацию проекта. Можно прикрепить не более 5 файлов. Размер файла не должен быть больше 10 мегабайт. Формат файла - только PDF.* |
| **3.2. Видео о проекте** | ссылка | описание |
|  | [*https://cloud.mail.ru/public/NV9Q/iCyJ8hiNv*](https://cloud.mail.ru/public/NV9Q/iCyJ8hiNv) |  |
|  |  |  |
|  | *Данное поле не обязательно для заполнения.* *При наличии видеоматериалов о проекте Вы можете указать ссылку.* *Можно указать до 3 ссылок.* |
|  |  |
| **3.3. Теги (ключевые слова, характеризующие деятельность по проекту)** |  |
|  | *Данное поле не обязательно для заполнения. Всего можно добавить не более* ***10 тегов****. Наличие тега не обязательно. Если Вы не нашли подходящий тег, то выберите «Другое». Список тегов будет постоянно расширяться.*  |
|  |  |
| **4. География проекта\*** | Российская Федерация. Республика Карелия: город Петрозаводск, город Олонец, город Сегежа, город Кондопога, Медвежьегорский район, Прионежский район, Суоярвский район. |
|  | *(не более 1000 символов)**Данное поле обязательно для заполнения.* *География должна быть реалистичной: следует перечислить только те населенные пункты и территории, где непосредственно будут проводиться мероприятия проекта и (или) где находятся представители целевых групп, с которыми запланировано взаимодействие в рамках мероприятий проекта.**Рекомендуется проверить, подтверждена ли актуальность проблемы целевой группы на каждой из указанных территорий в п.7 раздела «О проекте».**Важно убедиться, что деятельность на территории, где непосредственно будут проводиться мероприятия, не противоречит уставу организации.**Более подробные рекомендации Вы найдете в Центре поддержки.* |
| **5. Дата начала реализации проекта\*** | 01.07.2022 |
|  | *(ДД.ММ.ГГГГ)**Реализация проекта за счёт гранта должна начинаться* *не ранее даты, указанной в положении о конкурсе.**При заполнении заявки на портале* [*http://президентскиегранты.рф*](https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/) *изменить срок проекта можно в секции «Календарный план».* |
| **6. Дата окончания реализации проекта\*** | 30.12.2022 |
|  | *(ДД.ММ.ГГГГ)**Реализация проекта за счёт гранта должна завершиться не позднее даты, указанной в положении о конкурсе.**При заполнении заявки на портале http://президентскиегранты.рф изменить срок проекта можно в секции «Календарный план».**(Примечание: по направлениям «поддержка проектов в области науки, образования, просвещения» и «развитие институтов гражданского общества» может быть представлен на конкурс долгосрочный проект со сроком реализации от 1,5 до 3 лет, такой выбор можно сделать в разделе «Календарный план»)* |
|  |  |
| **7. Целевые группы проекта\*** | 1. Подростки 14-16 лет, кадеты Карелии.2. Жители Прионежского, Суоярвского и Медвежьегорского районов Карелии 3. Проект может быть интересен всем категориям населения России и Финляндии |
|  | *(не более 200 символов) Данное поле обязательно для заполнения.**Следует указать одну или несколько целевых групп — людей, на решение или смягчение проблемы, которых направлен проект.**Необходимо указать только те категории людей, с которыми действительно будет проводиться работа в рамках проекта. Например, типичная ошибка — указать слишком общую формулировку «Дети и подростки» (включающую как детей от 0 до 7 лет, так и подростков от 15 до 18 лет), когда проект направлен только на школьников выпускных классов.**Целевая группа должна быть обозначена максимально конкретно.**Важно включить в формулировку все, что будет точнее ее описывать, например, возраст, социальное положение, интересы, территорию проживания.**Как правило, основная целевая группа в проекте одна.Если у проекта несколько целевых групп, следует указать каждую из них в отдельном поле.**Более подробные рекомендации Вы найдете Центре поддержки.* |
| **8. Описание проблемы целевой группы, обоснование социальной значимости проекта\*** | Проблемы изучения коллективной и индивидуальной памяти в историческом контексте востребованы в связи с новыми исследовательскими подходами к изучению политики памяти и исторического прошлого. Спустя 78 лет тема оккупации Карелии финнами вновь волнует общество. В 2019 году в России начался проект «Без срока давности». Его суть заключалась в том, чтобы издать 22 тома документов по оккупационному режиму нацистов и их союзников. ФСБ рассекретило более 4 тысяч документов, которые касались финского оккупационного режима Карелии, около 100 документов опубликовано в томе, посвященном оккупационному режиму на территории Карелии. В рассекреченных документах описываются зверства финских военных преступников, ответственных за геноцид жителей оккупированной Карелии. Весной 2020 года Следственный комитет РФ возбудил уголовное дело о геноциде в связи с массовыми убийствами мирного населения Карелии финскими оккупантами в Великую Отечественную войну. На контролируемой финнами территории Карело-Финской ССР в 1941-1944 годах было создано несколько десятков лагерей для «ненационального» мирного населения. На начало апреля 1942 года в них находились около 24 тысяч человек — порядка 30% населения в зоне оккупации. Согласно данным рассекреченных архивов, в лагерях содержались в основном славяне, более 90% — русские, белорусы, украинцы. По оценкам историков, за годы существования лагерей через них прошло около 50 тысяч человек. Всего же финские фашисты построили с 1941 по 1944 год 14 концлагерей, причем шесть — в Петрозаводске. В Финляндии попытались оправдать создание оккупационными финскими властями концентрационных лагерей на территории Карелии в годы Великой Отечественной войны. С соответствующим материалом вышла газета Ilta-Sanomat. Издание опубликовало интервью финского историка Антти Лайне, который утверждает, что Россия, опубликовавшая рассекреченные материалы о финских концлагерях в Карелии, где уничтожалось местное население, "пытается переписать историю". «Из финнов хотят сделать фашистов, воевавших на стороне Германии, и для этого нужны доказательства, то есть историю переписывают заново» ‒ заявил он. По словам Юсси Нуортева, руководителя Национального архива Финляндии, большая часть опубликованных ФСБ материалов не очень убедительны, поскольку многие доказательства основывались на результатах допросов. В Финляндии до сих пор наиболее популярная интерпретация оккупации как попытка цивилизовать «недоцивилизованное» карельское население. За последние два десятка лет в Финляндии вышла целая серия книг, в основном воспоминаний, представляющих события того времени в самом благоприятном свете. В соседних Швеции и Норвегии никто вообще ничего не знает о том, чем была финская оккупация для Карелии, никто не знает о тысячах невинных людей, умерших от голода в финских концлагерях.С течением времени меняются формы фиксации памяти о Великой Отечественной войне. Сегодня еще есть возможность сформировать многоликое представление о событиях военной поры, опираясь на обширный комплекс официальных документов и источников личного происхождения. В связи с этим возрастает внимание к устной истории как методу, благодаря которому можно расширить сформированное представление о войне. Устные воспоминания — важный источник для реконструкции коллективной памяти о конкретном событии прошлого, и в частности Великой Отечественной войне. На 1 января 2022 года в Республике Карелия проживает 614 064 человек, из них 20 092 жителя, которым больше 80 лет – это дети войны. Сейчас в живых в Карелии осталось **больше тысячи** бывших малолетних узников финских лагерей и тех, кто проживал в годы оккупации на территории Карелии. В силу значительных возрастных различий коммуникативные контакты с военным поколением носят эпизодический характер. Интервьюирование непосредственного участника событий военного времени важно как для процессов трансформации памяти, укрепления межпоколенных связей, так и дополнения исторической мозаики местности, в которой проживал очевидец, раскрытия анатомии формирования стратегий выживания в экстремальных условиях и многих других аспектов военной действительности.Проект «Реконструкция исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны на территории Карелии» **позволит:** 1) сохранить историческую память, создать новые аудио-, фото- и видеоархивные документы по периоду оккупации финнами Карелии в годы Великой Отечественной войны; 2) организовать первую полевую практику обучающихся кадетских классов Республики Карелия, которая будет способствовать:* формированию у них навыков устноисторического исследования как эффективного способа «освоения» историко-культурного пространства;
* укреплению межпоколенческих связей;
* духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи;
* формированию высокой ответственности, самостоятельности.

3) представить результаты первого полевого сезона научно-исследовательской экспедиции в хрестоматии «Вся правда о той войне» с материалами устноисторических исследований;4) представить результаты проекта на школьных и иных публичных площадках;5) создать двуязычный сайт на русском и финском языках для знакомства российской и финской молодежи с воспоминаниями очевидцев событий финской оккупации 1941-1944 г.г. Карелии.  |
|  | *(не более 5000 символов)**Данное поле обязательно для заполнения.**Следует подробно описать проблему целевой группы, которую планируется решить в рамках проекта.* *Если целевых групп несколько — необходимо описать проблему каждой из них.**Рекомендуем придерживаться следующего плана:**1. Каких людей касается проблема? Коротко описать целевую группу: ее состав и количество представителей на конкретной территории реализации проекта.**2. В чем заключается проблема? Важно описать, что сейчас не устраивает конкретную целевую группу и каковы причины существования этой проблемы.**3. Привести результаты собственных исследований целевой группы: наблюдения, опросы, интервью, а также результаты сторонних исследований со ссылками на источники.**4. Указать (при наличии) конкретные цитаты из СМИ, выдержки из официальной статистики, сведения от органов власти, которые касаются выбранной целевой группы на выбранной территории, обязательно сопроводив информацию ссылками на источники.**Более подробные рекомендации Вы найдете в Центре поддержки.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.1. Материалы, подтверждающие наличие проблемы** | *Подтвердить существование описанной Вами проблемы можно материалами, отражающими ход и результат исследований — это списки вопросов интервью с представителями целевой группы, расшифровки ответов респондентов, результаты наблюдений и опросов, более подробно описанные выводы и статистика результатов исследований и так далее. Также в этом поле возможно предоставление результатов сторонних исследований, подтверждающих проблему: статистические данные, предоставленные органами власти, результаты исследований и практический опыт работы других НКО, работающих над решением схожих социальных проблем.**Возможно загрузить не более 5 файлов в форматах pdf, doc, docx, ppt, pptx, xlsx, размер каждого из которых не превышает 10 мегабайт.* |
| **9. Цель проекта\*** | Организация устноисторического научного исследования о событиях Великой Отечественной войны на территории Карелии для сохранения исторической памяти, укрепления межпоколенческих связей, формирования патриотического сознания, уважения к истории России у подрастающего поколения.  |
|  | *(не более 600 символов)**Данное поле обязательно для заполнения.**Цель должна быть напрямую связана с целевой группой, направлена на решение или смягчение заявленной социальной проблемы этой группы и достижима к моменту завершения проекта.**Важно убедиться, что достижение цели можно будет измерить количественными и качественными показателями, указанными в соответствующих полях заявки (п.10 раздела «О проекте»).**Следует избегать общих фраз, формулировка должна быть максимально конкретной.**Как правило, у проекта одна цель, которую возможно достичь, решив несколько задач. Если у проекта несколько целей, следует указать каждую из них в отдельном поле.**Более подробные рекомендации Вы найдете в Центре поддержки.**(Примечание: при заполнении заявки на портале* [*http://президентскиегранты.рф*](https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/) *в каждое отдельное поле следует добавлять одну цель (без указания порядкового номера), при необходимости можно увеличить количество полей).* |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.**  **Ожидаемые результаты проекта\*** | *Данное поле обязательно для заполнения.* *Необходимо самостоятельно сформулировать результаты, связанные с целевыми группами и выявленной социальной проблемой. Более подробные рекомендации Вы найдете в Центре поддержки.* |
|  | Целевые группы | Количественные результаты | Качественные результаты и способы их измерения |
| Наименование показателя | Значение |
|  | Подростки 14-16 лет, обучающиеся в кадетских классах образовательных организаций Карелии | Количество общеобразовательных организаций Карелии, которые участвуют в проекте | 6 | Для Республики Карелия начнётся эффективное взаимодействие представителей региональной системы кадетского образования и воспитания. Команда проекта объединит в различных мероприятиях и образовательных событиях представителей 6 общеобразовательных организаций Карелии.  |
| Количество кадет, прошедших подготовку к экспедиции | 90 | Кадеты освоят междисциплинарную программу, включающую разделы: историческая (в т.ч. военная) антропология, цифровая антропология, memory studies, история, проведение цикла мастер-классов по методике собирания материалов и интервьюирования информантов, а также специфике поисковых работ.  |
| Количество участников (кадет) первой полевой экспедиции | 34 | Участники первой полевой экспедиции будут включатся в следующие основные виды работы — организационную, научно-исследовательскую, поисковую, собирательскую: интервьюирование информантов по соответствующим тематическим вопросникам; аудиофиксация устных историй меморатов по теме проекта; поиск и оценка аутентичных объектов/форм исторической и культурной памяти; фото и видеофиксация подобных объектов; составление карты-схемы населённого пункта, на которой указываются интересные для исследования объекты (памятники, заброшенные постройки, объекты мемориальной топографии). |
| Количество форм представления результатов проекта | 5 | Участниками проекта на камеральном этапе исследования будет осуществлена обработка собранных материалов, создание и систематизация тематических коллекций. Будут созданы следующие проектные продукты: аудиоархив, хрестоматия, фильм – дневник проекта, двуязычный сайт, организованны публичные презентации. |
| Количество публичных презентаций | 12 | Овладение кадетами коммуникативной компетентностью в целом — одно из важнейших условий самореализации, социализации молодых людей. Составляющим звеном коммуникативной компетенции является умение выступать публично. Предполагается 12 публичных презентаций проекта на разных площадках: 9 ‒ в общеобразовательных организациях, а также в ПетрГУ и КИРО. Итоговое публичное представление результатов проекта пройдет на площадке БУ «Национальный музей Республики Карелия» |
|  | Жители Прионежского, Медвежьегорского и Суорявского районов Карелии, переживших финскую оккупацию | Количество жителей участвующих в интервьюировании | Не менее 30 | В устноисторических исследованиях будет изучен субъективный опыт не менее, чем 30 человек, которые были участниками финской оккупации. Создан аудиоархив, который станет основой для реконструкции коллективной исторической памяти о Великой Отечественной войне.  |
| Количество зафиксированных исторических артефактов (письма войны, предметы, семейные реликвии, архивы и пр.) | 30 | Исторические артефакты, найденные в ходе экспедиции в Прионежском, Суоярвском и Медвежьегорском районах, дополнят объективную картину действительности событий того времени. Переданные из семейных архивов письма, фотографии и предметы войны станут доступны для изучения, анализа и реконструкции периода оккупации Карелии.  |
|  | Все категории населения России и Финляндии, интересующиеся историей периода Великой Отечественной войны, без возрастных ограничений | Количество Интернет- пользователей, ознакомившихся с новостной лентой на сайтах образовательных организаций и Фонда | 10000 | Регулярное информирование о ходе реализации Проекта в СМИ будет способствовать стимулированию активного обсуждения всеми группами населения темы, связанной с исторической памятью и достоверностью представлений о периоде финской оккупации Карелии.  |
| Количество посещений сайта проекта | 5000 | Количество посещений сайта напрямую будет зависеть от количества людей, которые интересуются заданной темой (проблемой). Виртуальные документы, фото-, видео- и аудиоархивы вызывают интерес у молодых людей, стимулируют их творческий потенциал и развитие. Представления материалов на 2-х языках будет способствовать развитию глобальных коммуникаций и формированию единых ценностных подходов к оценке периода ВеликойОтечественной войны на территории Карелии. |
| Количество участников форума на сайте проекта | 50 | Организация форума на сайте даст возможность, с одной стороны, сформировать и развить деятельность международных исследовательских команд, экспертно-аналитических и профессиональных сообществ, а с другой, каждому посетителю сайта стать активным участником обсуждения представленных материалов.  |
| Количество участников публичных презентаций проекта  | 3000 | Выступление проектных команд перед школьниками, студентами и жителями Карелии будет способствовать формированию патриотического сознания, научно-инновационной активности, мотивации на изучение военной истории России. Каждая презентация проекта предполагает экспресс анкетирование аудитории.  |
|  |  |  |  |  |
| **Количественные результаты\*** | *В графе «Наименование показателя» необходимо определить группы людей в связке с ожидаемыми положительными изменениями для них по итогам реализации проекта, и указать их планируемое количество в графе «Значение». Например, «Учащиеся 10-11 классов школ района, определившиеся с выбором профессии», «Дети города N с ограниченными возможностями здоровья по зрению, воспользовавшиеся оцифрованными материалами по краеведению». Важно проследить, чтобы общее количество людей, указанных в данном разделе, соответствовало суммарному количеству людей, указанных в графе «Ожидаемые результаты» раздела «Календарный план».* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественные результаты и способы их измерения\*** | *В поле «Качественные результаты и способы их измерения» важно конкретно ответить на вопрос «Что и как изменится у каждой из целевых групп после реализации мероприятий проекта?», а также продумать и описать способы измерения этих изменений и проверки, что запланированные качественные результаты будут достигнуты.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **11. Задачи проекта\*** | 1. Подготовить кадет к экспедиции.2. Организовать научно-исследовательские экспедиции. Собрать и зафиксировать культурные и исторические артефакты.3. Обработать собранные в ходе экспедиции материалы. 4. Представить результаты первого полевого сезона в публичном пространстве. |
|  |  |
|  |  |
|  | *(не более 300 символов)**Данное поле обязательно для заполнения.**Следует перечислить только те задачи, которые будут способствовать достижению цели проекта.**Важно обеспечить логическую связь между задачами и причинами проблем целевых групп (пп. 7, 8 раздела «О проекте»). Как правило, задачами проекта являются шаги по устранению выявленных причин.**Каждую задачу необходимо указать в отдельном поле. Все задачи автоматически появятся в разделе «Календарный план».**Важно не путать задачи с мероприятиями проекта.**Более подробные рекомендации Вы найдете в Центре поддержки.**(Примечание: на портале* [*http://президентскиегранты.рф*](https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/) *каждая задача помещается в отдельное поле, без указания порядкового номера, при необходимости можно увеличить количество полей. Для того, чтобы удалить задачу необходимо сначала удалить мероприятия в календарном плане, соответствующие данной задаче).* |
| **12. Партнеры проекта**  | Партнер | Вид поддержки |
|  | ФГБОУ ВО «Петрозаводский Государственный университет» | консультационная, организационная поддержка |
|  | ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» | организационная поддержка и софинансирование  |
|  | БУ «Национальный музей Республики Карелия» | организационная поддержка |
|  | Министерство культуры РК | организационная поддержка |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | *(не более 300 символов)**По желанию заявителя можно указать до 10 партнёров проекта (организаций и (или) физических лиц), которые готовы оказать информационную, консультационную, организационную, материальную и (или) иную поддержку реализации проекта.**Следует выбрать вид поддержки из списка или ввести свой вариант.* *По желанию заявителя для каждого партнера можно прикрепить скан документа (письма, соглашения и др.), содержащего информацию о роли и конкретных формах участия партнера в реализации проекта.**Размер файла не должен быть больше 10 мегабайт.**Формат файла только pdf, jpeg, jpg, tiff, png.* |
| **13. Как будет организовано информационное сопровождение проекта\*** | На официальном сайте Благотворительного фонда содействия развитию кадетского движения «Кадетское детство» <http://kadetstvo.karelia.ru/> ,на официальных сайтах образовательных организаций Республики Карелия: <https://petrsu.ru/><http://kadet-10.ru/> <https://petrpku.mil.ru/> <https://olonschool2.ru/> <https://shkolamms.nubex.ru/> <https://segezha7.nubex.ru/> <https://school2kon.nubex.ru/><http://school5ptz.ru/> <http://school2-ptz.ru/> <http://school34-ptz.ru/> на официальном сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» <https://kiro-karelia.ru/> Детские/молодежные печатные СМИ, журнал «Берёзовые погоны» |
|  | *(не более 1000 символов)**Данное поле обязательно для заполнения.* *Следует указать, каким образом будет обеспечено освещение проекта в целом и его ключевых мероприятий в СМИ и в сети Интернет.**Рекомендации по заполнению данного раздела Вы найдете в Центре поддержки.* |
| **14. Дальнейшее развитие проекта** | Число жителей республики, которые были очевидцами финской оккупации, стремительно уменьшается. Проект «Реконструкция исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны на территории Карелии» предполагает организацию серии полевых экспедиций во все оккупированные финнами в годы войны районы Карелии. Результаты первой экспедиции позволят скорректировать программу исследования, миминизировать риски, увеличить число партнеров. Значение и актуальность проекта бесспорна, сбор свидетельств индивидуальной памяти о войне. Это, с одной стороны — дань уважения, признания и памяти молодого поколения тем, кто погиб и выжил в трагичный период нашей истории, с другой — проба новых методологических подходов в историческом знании, сбор устных источников и отражение мировоззрения, духовного мира и общественного сознания. Образовательная часть проекта неразрывно связана с реальной исследовательской работой. При работе с архивом военного комиссариата Медвежьегорского района военным комиссаром полковником Самариным Андреем Михайловичем в одном из дел были обнаружены 43 письма от 36 военнослужащих РККА, написанных в 1941 году родным. Когда началась война, родственники могли предъявить в военкомат справку от командира воинской части или солдатские письма, на основании которых семьям назначали пособия. Все 36 призывников встретили войну на приграничной территории. Продолжение проекта будет проходит по двум линиям. Первая, полевые экспедиции в другие районы Карелии для сбора информации по реконструкции исторических событий. Вторая, работа с письмами: расшифровка, установление судеб авторов писем, поиск их родственников и передача писем родным. Это одна из лучших практик формирования у современного поколения понятий гражданственности и патриотизма. Продолжение проекта также на прямую коснётся сотрудников архивов, музеев, преподавателей образовательных учреждений Карелии, так как им будет представлена новая авторская методика меморатов, новые видео, фото и аудио архивы. |
|  | *(не более 2500 символов)**По желанию заявителя можно привести планы по реализации проекта после завершения грантового финансирования и указать отложенный социальный эффект.**Рекомендации по заполнению данного раздела Вы найдете в Центре поддержки.* |
| **15. Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем** | Начальные инвестиционные затраты проекта, запрашиваемые в рамках конкурсного отбора, необходимы для приобретения необходимого оборудования и программного обеспечения для организации научно-исследовательской работы в период первой полевой экспедиции. После окончания проекта последующие экспедиции в другие районы Карелии будут финансироваться из средства частных пожертвований, финансирования партнеров, спонсорской помощи, оказанной Благотворительному фонду «Кадетское детство». |
|  | *(не более 500 символов)**По желанию заявителя можно указать предполагаемые источники ресурсного обеспечения реализации проекта после завершения грантового финансирования.* |